



Zakonom o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti uređuje se sadržaj, uvjeti i način obavljanja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, standard obrazovanja i stručni nadzor nad obavljanjem edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti u Republici Hrvatskoj kao djelatnosti od interesa za Republiku Hrvatsku.

Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost je sustav pojedinačno ili skupno usmjerenih stručnih postupaka, metoda, intervencija, terapija, programa i aktivnosti utemeljen na načelima i spoznajama edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i prakse, a obavlja se s ciljem unapređenja i/ili zadržavanja funkcionalnih sposobnosti i razvoja individualnih potencijala, stjecanja akademskih, socijalnih, životnih znanja i vještina, pozitivnih životnih navika, radnog i profesionalnog osposobljavanja/rehabilitacije, unapređenja životnog okruženja i socijalne uključenosti te kvalitete mentalnog zdravlja i kvalitete života u svrhu prihvaćanja, samoostvarenja i izjednačavanja mogućnosti.

Prema članku 3. stavku 2. edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost obuhvaća:

1. **rano otkrivanje** – skup postupaka, metoda, programa usmjerenih prepoznavanju odstupanja od razvojnih miljokaza, poteškoća u funkcioniranju te rizičnih čimbenika u okolini
2. **edukacijsko-rehabilitacijsku dijagnostiku i procjenu** – proces primjene formalnih i neformalnih metoda i postupaka, odnosno prikupljanja, analize i interpretacije podataka o razvojnim miljokazima i funkcioniranju, životnom okruženju i kvaliteti života, primjerenom obliku asistivne i rehabilitacijske tehnologije te primjerenom obliku podrške
3. **izradu edukacijsko-rehabilitacijskog nalaza, mišljenja i preporuka**
4. edukacijsko-rehabilitacijsko planiranje – izradu individualnih i grupnih edukacijsko-rehabilitacijskih planova i programa samostalno i u suradnji s drugim stručnjacima, uključujući izradu individualiziranog plana podrške za tranzicije/prijelaze u slučaju životnih promjena
5. **provođenje metoda, programa, intervencija i aktivnosti** – provođenje individualnih i/ili grupnih edukacijsko-rehabilitacijskih programa, edukacijskih, terapijskih i rehabilitacijskih metoda, postupaka, intervencija i aktivnosti, utemeljenih na načelima i spoznajama znanosti i prakse, samostalno i/ili u timu

6. **edukacijsko-rehabilitacijsko savjetovanje** – skup postupaka prema pojedincima, obiteljima i skupinama usmjerenih unapređenju i/ili zadržavanju funkcionalnih sposobnosti i razvoju individualnih potencijala, stjecanja akademskih, socijalnih, životnih znanja i vještina, profesionalnog osposobljavanja/rehabilitacije, unapređenja životnog okruženja, mentalnog zdravlja i kvalitete života
7. **provođenje razumnih prilagodbi životnih okruženja** – skup postupaka koji obuhvaćaju procjenu, planiranje, preporuku i provođenje razumnih prilagodbi okoline, primjenu asistivne i rehabilitacijske tehnologije te pružanje stručne podrške socijalnom okruženju u ostvarivanju razumnih prilagodbi, i univerzalnog dizajna koji će osigurati dostupnost informacija i ostvarivanje ciljeva iz područja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti
8. **evaluaciju** – skup znanstvenih i stručnih postupaka kojima se sustavno prikupljaju i analiziraju podaci radi utvrđivanja učinaka, praćenja procesa provedbe i unapređivanja edukacijsko-rehabilitacijskih planova i programa, učinkovitosti sustava podrške i procesa inkluzije, samovrednovanja rada edukacijskog rehabilitatora te vrednovanja rada drugih stručnjaka i ustanova vezano za ciljanu populaciju te mentoriranje studenata i pripravnika
9. **razvoj novih metoda** – skup postupaka evaluacije i unapređenja postojećih i razvoja novih edukacijsko-rehabilitacijskih metoda, programa, terapija, intervencija te prilagodbi okruženja, asistivne i rehabilitacijske tehnologije, metodičko-didaktičkih sredstava, kao i instrumenata procjena i praćenja
10. **osnaživanje i podršku** – skup intervencija, edukacija, savjetovanja i podrške obiteljima, skrbnicima/udomiteljima, pojedincima i skupinama
11. **intervenciju i edukaciju** – skup intervencija, postupaka, programa i edukacija u vršnjačkom okruženju, kao i informiranja, edukacije i savjetovanja različitih stručnjaka, pomoćnika i poslodavaca iz okruženja ciljane populacije
12. **zastupanje i zagovaranje** – niz postupaka zagovaranja i promoviranja, koordinacije i suradnje te utjecanja na društvene politike, zakonodavstvo, javne strategije i prakse sa svrhom osiguravanja socijalnog uključivanja, unapređenje procesa inkluzije, razvoja suvremenih modela i programa podrške te razvoja i evaluacije novih usluga temeljenih na relevantnim znanstvenim i stručnim spoznajama
13. **osmišljavanje i provođenje sigurnosnih protokola** te promoviranje zdravih stilova života, mentalnog i socijalnog zdravlja

14. edukacijsko-rehabilitacijska stručna i znanstvena istraživanja – uključuju temeljna, primijenjena i razvojna istraživanja u svrhu produbljivanja spoznaja na području edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i unapređenja edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

U kontekstu trenutnih zbivanja i pružanja podrške djeci s teškoćama, osobama s invaliditetom i njihovim obiteljima te drugim stručnjacima, ukazujemo posebno na točku 5. iz prethodnog odlomka, a koja se odnosi na **provođenje metoda, programa, intervencija i aktivnosti** – provođenje individualnih i/ili grupnih edukacijsko-rehabilitacijskih programa, edukacijskih, terapijskih i rehabilitacijskih metoda, postupaka, intervencija i aktivnosti, **utemeljenih na načelima i spoznajama znanosti i prakse, samostalno i/ili u timu.**

Temeljem formalnog obrazovanja i profesionalnih kompetencija koje se stječu na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, a studiju edukacijske rehabilitacije pri jedinoj visokoškolskoj ustanovi za obrazovanje edukacijskih rehabilitatora (i osoba koje su završile visokoškolsko obrazovanje na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, odnosno Fakultetu za defektologiju kao redoviti ili izvanredni studij, a prema prethodnim programima studija za smjer defektolog – učitelj, defektolog – odgajatelj, defektolog – opći smjer, defektolog – rehabilitator ili su završili dvopredmetni studij defektologije, ako im je jedan od predmetnog studija bilo područje: mentalna retardacija, oštećenje vida, oštećenje sluha ili tjelesno oštećenje), **edukacijski rehabilitatori ne liječe niti u svom radu koriste ikakva farmakološka sredstva, pripravke ili dodatke, odnosno supstance iz kategorije lijekova i ljekovitih tvari biljnog ili životinjskoga podrijetla, organske i anorganske sintetske proizvode, te invazivne i neinvazivne postupke i metode radi otkrivanja, suzbijanja, olakšavanja, ublažavanja i liječenja bolesti ili simptoma bolesti i štetnih pojava u organizmu neovisno o vrsti, načinu i lokalitetu njihove primjene.**

Edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost obavlja ovlaštenu edukacijski rehabilitator kojemu je priznato pravo na obavljanje edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.

Pri obavljanju edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti ovlaštenu edukacijski rehabilitator obvezan je djelovati sukladno Etičkom kodeksu edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti i treba se suzdržavati od svake aktivnosti koja nije spojiva s ugledom i dostojanstvom edukacijskog rehabilitatora.

Upućujemo da sva saznanja o neovlaštenom obavljanju edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti i neprofesionalnom postupanju edukacijskih rehabilitatora prijavite nadležnoj Komori.