



KLASA: 011-02/21-02/1
URBROJ: 566-01-01-21-1
U Zagrebu 03. svibnja 2021. godine

Na temelju članka 24. Zakona o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti (Narodne novine, 124/11, 16/19) i članka 13. Statuta Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora Skupština Komore na sjednici održanoj 24. svibnja 2021. godine donosi

ETIČKI KODEKS EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE DJELATNOSTI

I. UVODNE ODREDBE

Članak 1.

(1) Etički kodeks edukacijskih rehabilitatora (dalje u tekstu: Kodeks) sadržava zajednički sustav vrijednosti kojeg su se edukacijski rehabilitatori obvezni pridržavati u svom stručnom radu i obavljanju edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti. Naglašava aspekte koji se smatraju najvažnijim u ispunjavanju profesionalnih zadataka i ciljeva.

(2) U Etičkom kodeksu definirane su vrijednosti na kojima se temelji edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost kao i temeljna načela struke i etički standardi, odnos stručnjaka prema korisnicima usluga, odnos prema profesiji i stručnom usavršavanju, kolegama, ostalim strukama i društvu općenito.

(3) Edukacijska rehabilitacija je multidisciplinarno znanstveno područje teorije, istraživanja i prakse, a temelji se na suvremenom pristupu invaliditetu u kontekstu ljudskih prava shvaćajući invaliditet kao posljedicu međudjelovanja nasljednih faktora i/ili oštećenja nastalih traumatskim djelovanjem kao i utjecaja iz socijalnog konteksta. Promiče prava djece s teškoćama u razvoju i njihovih roditelja/zakonskih zastupnika, kao i osoba s invaliditetom u zajednici.

(4) Edukacijski rehabilitator je stručnjak koji obavlja reguliranu edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost u cilju unapređivanja funkcionalnih sposobnosti i razvoja individualnih potencijala, stjecanja akademskih znanja kao i socijalnih i emocionalnih znanja i vještina, profesionalnog osposobljavanja/rehabilitacije, unapređenja životnog okruženja i kvalitete života djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom.

(5) Uvažavajući sustav vrijednosti, etička načela i standarde, kao i pozitivne propise Republike Hrvatske Etički kodeks pruža sveobuhvatne upute, pravila i načela primjenjiva na moralno, profesionalno i etično ponašanje edukacijskih rehabilitatora kako pri obavljanju edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti tako i općenitog postupanja te ponašanja u društvu.

II. OPĆE ODREDBE

Članak 2.

- (1) Etički kodeks edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti sadrži pravila profesionalnog ponašanja, etička načela i sustav vrijednosti kojih se edukacijski rehabilitator obvezan pridržavati u svom stručnom radu i obavljanju edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti.
- (2) Kodeks obvezuje edukacijskog rehabilitatora da primjenjuje pravila struke u svom djelovanju u različitim profesionalnim ulogama i situacijama.
- (3) Edukacijski rehabilitator može djelovati u različitim sustavima pružajući pritom usluge djeci s teškoćama u razvoju, njihovim roditeljima/zakonskim zastupnicima i osobama s invaliditetom.
- (4) U svom radu edukacijski rehabilitator će u različitim profesionalnim situacijama primjenjivati edukacijsko-rehabilitacijska znanja temeljena na valjanim i provjerenim znanstvenim spoznajama.
- (5) Etičkim kodeksom promiču se moralna i profesionalna načela važna za dignitet i prepoznatljivost struke s ciljem ostvarivanja zajedničkog dobra i javnog interesa te povjerenja korisnika usluga u edukacijsko-rehabilitacijskog stručnjaka.

III. TEMELJNA NAČELA

Primjena etičkih načela

Članak 3.

- (1) Edukacijski rehabilitator u obavljanju djelatnosti primjenjuje načela edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti propisana Zakonom o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti, Etičkim kodeksom te odgovarajućim međunarodnim i domaćim pravnim aktima.

Poštivanje integriteta i dostojanstva

Članak 4.

- (1) Edukacijski rehabilitator je dužan u svom profesionalnom djelovanju uvažavati ljudska prava, dostojanstva i vrijednosti korisnika usluga, suradnika i drugih sudionika u procesu pružanja usluga. Vrijednosti struke prenosit će na okolinu u kojoj profesionalno djeluje uvažavajući prava korisnika. Dužnost edukacijskog rehabilitatora je profesionalan odnos prema korisniku usluga i uvažavanje njegovog prava na informiranost, samoodređenje i privatnost.
- (2) U svom radu edukacijski rehabilitator dužan je biti posebno osjetljiv i ukazivati na sve vidove diskriminacije i/ili povlašćivanja na osnovi dobi, nacionalnosti, etničke ili socijalne pripadnosti, jezičnog podrijetla, političkih ili vjerskih uvjerenja ili sklonosti,

invaliditeta, obrazovanja, socijalnog položaja, spola, bračnog ili obiteljskog statusa, spolne orijentacije ili na bilo kojoj drugoj osnovi.

(3) Edukacijski rehabilitator ima pravo na zaštitu od utjecaja na stručnu prosudbu i uznemiravanja ili prijetnji zbog profesionalnog djelovanja i odlučivanja, koje ima za cilj ili stvarno predstavlja povredu dostojanstva edukacijskog rehabilitatora.

Zaštita osobnog ugleda i ugleda struke

Članak 5.

(1) U obavljanju edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti edukacijski rehabilitator dužan je čuvati osobni ugled, ugled struke i povjerenje korisnika u edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost.

(2) U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima predstavlja edukacijsko-rehabilitacijsku djelatnost, edukacijski rehabilitator dužan je iznositi stavove koji su u skladu s znanstveno utemeljenim činjenicama i spoznajama te u skladu s relevantnim propisima, dobivenim ovlastima, stručnim znanjima i Kodeksom.

(3) Edukacijski rehabilitator preuzima potpunu osobnu odgovornost za vlastite javne nastupe i njegov stav ne mora odražavati mišljenje struke i Komore.

Kompetentnost

Članak 6.

(1) Edukacijski rehabilitator ima pravo i obvezu stručno se usavršavati i cjeloživotno učiti.

(2) Edukacijski rehabilitator ima pravo pružati usluge u područjima za koja je kompetentan svojim formalnim obrazovanjem, stručnim usavršavanjem i/ili profesionalnim iskustvom.

(3) Edukacijski rehabilitator je odgovarajuće stručno osposobljen, samostalan i neovisan za pružanje usluga kada mu je priznato pravo na obavljanje djelatnosti. Nastojat će ostvariti i zadržati visoku razinu kompetentnosti u svom radu i mora biti svjestan granica svojih znanja i osobne stručnosti.

(4) Edukacijski rehabilitator mora biti svjestan dinamike i razvoja edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i u skladu s tim stjecati i razvijati nova znanja, spoznaje i vještine.

Članak 7.

- (1) Edukacijski rehabilitator mora biti svjestan profesionalne i znanstvene odgovornosti prema korisnicima usluga s kojima dolazi u profesionalni doticaj, prema zajednici i društvu u kojem živi i radi.
- (2) U svom radu edukacijski rehabilitator dužan je čuvati i podizati ugled struke, zastupati ciljeve struke i interese korisnika usluga, primjereno izvršavati preuzete zadatke i funkcije te raditi prema važećim zakonima i propisima.
- (3) Edukacijski rehabilitator će težiti promicanju integriteta edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, edukacije stručnjaka i edukacijsko-rehabilitacijske struke.
- (4) Edukacijski rehabilitator mora voditi računa da svojim ponašanjem na bilo koji način ne nanosi štetu ugledu edukacijskih rehabilitatora i struke u cjelini.
- (5) Etički standardi i ponašanje edukacijskog rehabilitatora moraju biti takvi da potiču izgradnju pozitivnog stava javnosti prema edukacijsko-rehabilitacijskoj struci.
- (6) Edukacijski rehabilitator dužan je poticati profesionalnu i znanstveno-istraživačku etiku u svom profesionalnom okruženju s ciljem sprječavanja ili izbjegavanja neetičnog ponašanja.

IV. ETIČKI STANDARDI*Profesionalni rad i odnosi*

Članak 8.

- (1) Područja rada edukacijskog rehabilitatora su rana intervencija, odgoj i obrazovanje, osposobljavanje za život i rad, profesionalna rehabilitacija, zapošljavanje i stanovanje te tranzicije/prijelazi unutar i između sustava (podrške).

Komunikacija u radu

Članak 9.

- (1) Edukacijski rehabilitator je obavezan u svom radu njegovati pisani i govorni standardni hrvatski jezik.
- (2) Pri pružanju usluga edukacijski rehabilitator dužan je koristiti jezik i termine koji su razumljivi primateljima usluga.
- (3) Edukacijski rehabilitator dužan je preuzeti etičku odgovornost za primjenu i podučavanje primjerenom obliku komunikacije koristeći sve mogućnosti alternativne i augmentativne komunikacijske tehnologije.

Opis prirode i rezultata rada

Članak 10.

- (1) Prije pružanja usluga, tijekom njihova izvođenja i nakon istih, edukacijski rehabilitator dužan je upoznati korisnika ili njegovog roditelja/zakonskog zastupnika s prirodom svog posla, usluga te zaključaka i rezultata određenih postupaka i usluga.
- (2) Tijekom pružanja usluga edukacijski rehabilitator dužan je interpretirati rezultate procjena i (re)habilitacije, očekivanih ishoda, pružajući pri tome utemeljenost stručnog mišljenja na mjerljivim činjenicama i stručno znanstvenim spoznajama te uvažavajući kapacitete suočavanja korisnika usluga.

Dostupnost i kvaliteta usluge

Članak 11.

- (1) Edukacijski rehabilitator treba se zauzimati da svaki korisnik ostvari pravo na dostupnost, nepristranost i točnost kliničke dijagnoze, procjene i opservacije.
- (2) Edukacijski rehabilitator, neovisno o mjestu rada, treba primjenjivati temeljnu metodologiju struke u izradi programa koji uključuje procjenu, stalno vrednovanje postignuća i uspješnosti postizanja zadanih ciljeva. Treba se zalagati za osiguravanje individualiziranog pristupa, razumne prilagodbe i primjerenu okolinu za rad.
- (3) Edukacijski rehabilitator je obvezan i odgovoran reagirati u cilju zaštite dostojanstva i prava korisnika od svih zloupotreba (usmeno i/ili pismeno).
- (4) Dužnost je edukacijskog rehabilitatora da prihvati rad s korisnikom i štiti interese korisnika bez zadržke i neovisno o svojim stručnim granicama te zatraži pomoć drugih stručnjaka kada je to neophodno.

Članak 12.

- (1) Dužnost edukacijskog rehabilitatora je kvalitetno promicati svoju struku u ustanovi i u sredini u kojoj radi i djeluje. Svojim stručnim zalaganjem treba biti primjer drugim kolegama u radnom okruženju.
- (2) Edukacijski rehabilitator koji radi u instituciji dužan je zastupati i podizati kvalitetu života kao i sudjelovanje korisnika u zajednici.
- (3) Edukacijski rehabilitator je u svojoj radnoj organizaciji u cijelosti odgovoran za upotrebu primjerenih edukacijsko-rehabilitacijskih instrumenata za procjenu i njihovu odgovornu primjenu.

Članak 13.

- (1) Edukacijski rehabilitator mora biti svjestan da njegovi znanstveni i profesionalni stavovi i procjene mogu utjecati na život drugih ljudi te sukladno tome paziti da se
-
- 10000 ZAGREB, Nad lipom 13/1 Tel.: 091 454 0054
E-mail: komora.er@gmail.com www.hker.com

njegova uloga ne zloupotrebljava. Ukoliko uoči zloupotrebu ili krivu interpretaciju rezultata vlastitog rada, dužan je poduzeti odgovarajuće korake u razrješavanju istih.

(2) Edukacijski rehabilitator je dužan koristiti suvremenu i standardnu terminologiju. Nedopustiva je upotreba naziva koji nisu u skladu sa stručnim kvalifikacijama ili koja imaju reklamno-propagandni značaj.

(3) Edukacijski rehabilitator ne smije se okoristiti propagiranjem pomoći namijenjenoj korisniku. Ne smije koristiti svoj rad u javnoj ustanovi za osobne potrebe ili osobno iskorištavanje drugih.

Osobni problemi i pružanje profesionalnih usluga

Članak 14.

(1) Edukacijski rehabilitator mora biti svjestan da osobni problemi i vlastiti sukobi mogu utjecati na profesionalnu učinkovitost. U takvim situacijama dužan je poduzeti sve potrebne mjere za izbjegavanje i smanjivanje negativnog utjecaja na korisnike, kolege ili druge osobe s kojima dolazi u doticaj.

(2) Ako je priroda osobnih problema edukacijskog rehabilitatora takva da on nije u mogućnosti primjereno obavljati svoju djelatnost, njegova je dužnost potražiti pomoć s ciljem sprečavanja utjecaja osobnih problema na profesionalan rad te ukoliko je potrebno privremeno ograničiti obavljanje djelatnosti.

Odnos s korisnicima

Članak 15.

(1) U ophođenju s korisnicima edukacijski rehabilitator mora biti profesionalan i nepristran.

(2) Edukacijski rehabilitator dužan je održavati profesionalne granice u odnosu s korisnikom te se obvezuje da svi aspekti odnosa idu u korist potreba korisnika kako bi se izbjegle moguće negativne posljedice.

(3) U svom radu edukacijski rehabilitator ne smije stupati u osobni odnos s korisnikom usluga i/ili njegovim roditeljem/zakonskim zastupnikom s kojim je u profesionalnoj obvezi.

(4) Edukacijski rehabilitator je dužan svoj profesionalan odnos uskladiti s vrstom profesionalne uloge koju obavlja neovisno o radnom mjestu i području djelovanja.

(5) Edukacijski rehabilitator ne smije zloupotrebljavati prava koja ima prema korisniku usluga niti njegovo postupanje prema korisniku smije biti vođeno koristoljubljem.

Informiranje korisnika

Članak 16.

- (1) Na početku pružanja usluga edukacijski rehabilitator obrazlaže i dogovara s korisnicima tijekom usluga, eventualne troškove i naplatu usluge te povjerljivost osobnih podataka.
- (2) Edukacijski rehabilitator dužan je informirati korisnike i/ili njihove roditelje/zakonske zastupnike o rezultatima procjene.
- (3) U planiranje ciljeva i programa i provedbi podrške edukacijski rehabilitator dužan je uključiti obitelj/roditelja/zakonskog zastupnika i okruženje korisnika.
- (4) Izvješće o funkcioniranju ili stanju korisnika u okviru pruženih usluga (njegovim/njezinim roditeljima/zakonskim zastupnicima) mora biti stručno i obzirno. Posebno obziran treba biti pri analizi i razlaganju dijagnostičkih postupaka kao i uspješnosti edukacijskih, rehabilitacijskih i terapijskih metoda.
- (5) Edukacijski rehabilitator treba korisnika usluga i njegove roditelje/zakonske zastupnike pravovremeno i primjereno obavijestiti o uobičajenim postupcima u ustanovi ili kod pružatelja usluga te uzajamnim odnosima i obvezama.

Naplaćivanje usluga

Članak 17.

- (1) Temeljni preduvjet za naplaćivanje usluga je zakonski registrirana djelatnost. Edukacijski rehabilitator može naplaćivati svoje usluge sukladno važećim propisima. O iznosu naknade edukacijski rehabilitator korisnika usluge obavještava na početku profesionalnog odnosa.
- (2) Edukacijski rehabilitator ne smije iskorištavati ni obmanjivati korisnika usluga, uključujući ga u rad ili nepotrebno nastavljati pružati usluge onda kada je očigledno da se ne mogu očekivati rezultati.
- (3) Edukacijski rehabilitator ne smije neistinito prikazivati svoj rad ili kompetencije.

Vođenje dokumentacije

Članak 18.

- (1) Edukacijski rehabilitator je obavezan uredno i u skladu s propisima struke voditi dokumentaciju o vlastitom profesionalnom ili znanstvenom radu s ciljem stalnog uvida u rezultate rada, praćenje evaluacijskih procesa i poštivanja zakonskih propisa ili propisa organizacije.

Članak 19.

- (1) Edukacijski rehabilitatori obvezni su kvalitativno promicati svoju profesiju u ustanovi i sredini u kojoj rade i djeluju.
- (2) Međusobna suradnja edukacijskih rehabilitatora temelji se na uvažavanju i toleranciji, iskrenosti, kritičnosti te razmjeni iskustava. Pravila kolegijalnosti zahtijevaju da edukacijski rehabilitator stane u obranu kolege koji je neutemeljeno optužen.
- (3) Solidarnost u zajedništvu među edukacijskim rehabilitatorima izražava se kako brigom za kolege tako i za sve koji sudjeluju u pružanju usluga.
- (4) Nesporazumi na osobnoj i profesionalnoj razini ne smiju izazivati nekorektnosti i kršenje pravila Etičkog kodeksa. Ako ih nije moguće riješiti međusobnom razmjenom stručnih argumenata, treba se obratiti nadležnim tijelima u organizaciji i po potrebi Komori kao krovnoj profesionalnoj organizaciji.
- (5) Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora obvezna je pružati stručnu podršku svim članovima koji se uslijed dosljednog poštivanja odredbi ovog Kodeksa nađu u dvojbena situacijama.
- (6) U svim ostalim međusobnim neslaganjima edukacijski rehabilitator dužan je upotrijebiti sva dostupna sredstva i/ili postupke da se što prije ukloni svaki čimbenik koji može naštetiti osobnom ugledu, korisniku, organizaciji i edukacijsko-rehabilitacijskoj struci u cjelini.
- (7) Ako edukacijski rehabilitator zatekne kolegu u pogrešnom pristupu u radu, njegova je dužnost argumentirano upozoriti na počinjenu grešku/e u radu.
- (8) Ako dođe do kršenja Etičkog kodeksa, edukacijski rehabilitator je dužan o tome pismeno prijaviti Komori. Prijava edukacijskog rehabilitatora je usmjerena na zaštitu struke i javnosti.
- (9) Neovisno o obliku stručne suradnje u timu, edukacijski rehabilitator je dužan pridonijeti radu stručnog tima i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka na temelju svojih procjena i uvida te načela struke.
- (10) Kada edukacijski rehabilitator zatreba pomoć na stručnom području, a to mu nije osigurano u okviru radne organizacije, savjetuje se s Komorom.

Tajnost podataka

Članak 20.

- (1) Edukacijski rehabilitator dužan je čuvati profesionalnu tajnu. Profesionalnom tajnom smatra se sve ono što edukacijski rehabilitatori saznaju o korisnicima i njihovim roditeljima/zakonskim zastupnicima u okviru pruženih usluga.

(2) Edukacijski rehabilitator dužan je čuvati poslovnu tajnu bez obzira na koji je način saznao za njen sadržaj.

(3) Edukacijski rehabilitator dužan je poštovati profesionalnu tajnu i štiti identitet korisnika u pedagoškom procesu edukacije studenata i vježbenika.

(4) Povjerljive podatke o korisnicima edukacijski rehabilitator može dijeliti isključivo uz pismeni pristanak korisnika i/ili roditelja/zakonskog zastupnika.

(5) Izuzetak je dijeljenje podataka unutar stručnih tijela i internih povjerenstava organizacije te po zahtjevu nadležnih tijela državne uprave ili pravosudnih tijela, u skladu s posebnim propisima, posebno kada je riječ o dobrobiti te zaštiti interesa i integriteta korisnika usluga.

(6) Osobne podatke o korisnicima edukacijski rehabilitator treba izdati na pisani zahtjev/upit rukovoditelja ustanove ili ovlaštene osobe, tijela lokalne i područne (regionalne) samouprave koje su nadležne za djelatnost organizacije.

Znanstveni rad, istraživanja i stručne publikacije

Članak 21.

(1) Edukacijski rehabilitator dužan je u svojem radu stalno promicati suvremene znanstvene spoznaje.

(2) Dužnost edukacijskog rehabilitatora je upoznavati se s novim spoznajama edukacijsko-rehabilitacijske struke. Dobivene spoznaje mora dijeliti s kolegama u radnom okruženju i znanstvenoj zajednici.

(3) Edukacijski rehabilitator aktivno se zalaže za razvoj struke, aktivan je u svojim strukovnim udruženjima, profesiji i znanstvenim ustanovama.

Članak 22.

(1) Edukacijski rehabilitator dužan je iskoristiti sve mogućnosti za uvođenje novih dijagnostičkih, terapijskih, preventivnih i drugih oblika i metoda rada.

(2) Nove oblike i metode primjenjuje u skladu sa zakonskim propisima i načelima istraživačkog rada, pri tome poštujući Kodeks.

(3) Dužnost edukacijskog rehabilitatora je upoznati se s karakteristikama korištenih metoda u radu kao i o njihovim ograničenjima, te nepreciznostima u dijagnostičkom postupku i prosuđivanju. Mora biti svjestan i osjetljiv na mogućnost pogrešnog korištenja postupaka i metoda te moguće krivo interpretiranje rezultata i učinkovitosti. Dužnost mu je primjenjivati ili ukazivati na odgovarajuće mjere kako bi spriječio takvo postupanje.

(4) Vrednovanje provedenih programa, pristupa i metoda treba biti analizirano u svrhu utvrđivanja pokazatelja potrebnih za vrednovanje cijelog programa.

(5) Edukacijski rehabilitator dužan je pružiti savjetodavnu pomoć i edukaciju roditeljima/zakonskim zastupnicima, obitelji i okruženju u kojem korisnik živi i djeluje. Edukacija šire zajednice uključuje i objavu stručnih članaka, knjiga te pripremu i realiziranje programa prevencije sekundarnih teškoća.

Članak 23.

(1) Edukacijski rehabilitator osmišlja, provodi i izvještava o vlastitim istraživanjima u skladu s pravilima i standardima znanstvenih istraživanja i etikom istraživanja.

(2) Etičku prihvatljivost istraživanja edukacijski rehabilitator procjenjuje i u skladu s ovim Kodeksom. Ukoliko postoje etička pitanja koja su nejasna, edukacijski rehabilitator dužan je obratiti se Komori.

(3) Edukacijski rehabilitator odgovoran je za etičke aspekte vlastitih istraživanja ili istraživanja koja se provode pod njegovim mentorstvom ili supervizijom.

(4) U planiranju i provođenju istraživanja edukacijski rehabilitator vodi računa o zaštiti prava, dostojanstva i dobrobiti sudionika.

(5) Edukacijski rehabilitator dužan je pribaviti odobrenja nadležnih institucija ukoliko su ista potrebna za provođenje istraživanja.

(6) Prije provođenja istraživanja edukacijski rehabilitator je dužan primjerenim i razumljivim govorom objasniti sudionicima prirodu istraživanja, postupke i odgovornosti.

(7) Obvezna je dobrovoljna pismena suglasnost korisnika uključenog u nove pristupe u radu i/ili njegovog roditelja/zakonskog zastupnika. Na zahtjev korisnika i/ili roditelja/zakonskog zastupnika mora biti omogućena mogućnost odstupanja od eksperimentalne provedbe u svakoj fazi.

(8) Edukacijski rehabilitator dužan je nakon istraživanja pružiti mogućnost sudionicima da dobiju informacije o rezultatima i zaključcima istraživanja.

(9) Edukacijski rehabilitator je obvezan točno i precizno iznositi izvješća o rezultatima svojih istraživanja. Ne smije prikazivati tuđe ideje i podatke kao svoje. Krivotvorenje i kopiranje znanstvenih podataka negira temeljna etička načela struke i znanosti.

(10) U znanstveno-istraživačkim radovima te člancima objavljenima u publikacijama ustanova visokog obrazovanja podaci i istraživački rezultati moraju biti sročeni tako da je zajamčena anonimnost osobe koja sudjeluje u tom istraživanju.

(11) Javno prikazivanje rezultata u znanstvene i edukacijske namjene moguće je samo u

suglasnosti s korisnikom koji je sudjelovao u istraživanju i/ili roditeljem/zakonskim zastupnikom. Pri tome mora biti zajamčena profesionalna tajna i njihovo osobno dostojanstvo. Također im se jamči zaštita identiteta prema svim propisima.

Članak 24.

(1) Dužnost edukacijskog rehabilitatora je da na najbolji način popularizira vlastitu struku edukacijsko-rehabilitacijskim istraživanjima te objavljivanjem analiza rezultata pridonosi uspjehu struke.

(2) Kao javni djelatnik suodgovoran je za razvoj i dignitet struke, svoj društveni položaj i društveni položaj korisnika usluga.

Obrazovanje edukacijskih rehabilitatora i odgovornost za vlastiti profesionalni razvoj

Članak 25.

(1) Edukacijski rehabilitator ima obvezu stalnog usavršavanja i praćenja razvoja edukacijsko rehabilitacijske struke, ali i srodnih disciplina kroz cjeloživotno učenje.

(2) Edukacijski rehabilitator koji je odgovoran za obrazovanje i profesionalni razvoj drugih edukacijskih rehabilitatora, mora programe poučavanja temeljiti na znanstvenim spoznajama te činjenice i znanja prenositi s najvišim stupnjem objektivnosti. Programi koje pruža moraju omogućiti stjecanje odgovarajućih diploma, potvrda, licenci ili drugih ciljeva kojima je program namijenjen. U odnosima poučavanja ni u kom slučaju ne smije zloupotrebjavati svoj položaj.

(3) Pri podučavanju specijaliziranih tehnika i postupaka podučavanje neće vršiti osobe koje nemaju dokaz stručnosti. U pripremi provođenja takvih programa, edukacijski rehabilitator će jasno naglasiti za koju populaciju je program namijenjen, ciljeve programa, predavače i cijenu.

(4) Edukacijski rehabilitator poznaje i poštuje svoje osobne granice, vodi računa o stupnju izloženosti profesionalnom sagorijevanju i stresu te je odgovoran tražiti adekvatne oblike stručne pomoći i podrške kroz edukaciju, superviziju, liječenje i drugo.

(5) Edukacijskom rehabilitatoru samoevaluacija vlastitog rada služi da razjasni svoje osobne profesionalne dvojbe, da prati svoj profesionalni rast i razvoj te da osnažuje svoj profesionalni identitet.

Rješavanje etičkih pitanja

Članak 26.

(1) Ako edukacijski rehabilitator nije siguran je li određena situacija ili pitanje u skladu s ovim Kodeksom, dužan je savjetovati se s Komorom.

(2) Za kršenje Kodeksa edukacijski rehabilitator je dužan izvijestiti Komoru.

Članak 27.

- (1) Edukacijski rehabilitator poštivat će Komoru kao krovnu strukovnu organizaciju, čuvajući i promičući njen ugled, kako u struci, tako i u široj javnosti.
- (2) Edukacijski rehabilitator dužan je poštovati opće akte i druge propise Komore i na vrijeme ispunjavati svoje obveze prema istoj.

V. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 28.

- (1) Dužnost je Komore redovito obavještavati edukacijske rehabilitatore i javnost o međunarodnim i domaćim dokumentima Republike Hrvatske koji bitno utječu na djelatnost edukacijskog rehabilitatora, koji imaju utjecaj na Kodeks, društvena pravila, na zakonske propise (osobito onima vezanim za ljudska prava, a posebno prava djece s teškoćama i osoba s invaliditetom).
- (2) Poštivanje odredaba ovog Kodeksa obvezno je za sve edukacijske rehabilitatore.
- (3) Povrede i sankcije povreda ovog Kodeksa utvrdit će se općim aktom Komore.
- (4) Edukacijski rehabilitator je dužan odbiti svako djelovanje koje je u suprotnosti s ovim Kodeksom, a ukoliko je potrebno, Komora mu je dužna pomoći u tome svojim ugledom i pravnim sredstvima.
- (5) Kodeks se smatra razvojnim dokumentom te je podložan promjenama, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području edukacijsko-rehabilitacijske djelatnosti, postignućima istraživanja i rezultatima djelovanja. Kodeks je promjenjiv samo u funkciji unapređenja profesije (struke).
- (6) Izmjene i dopune Kodeksa donosi Skupština Komore.
- (7) S obzirom na raznolikost područja rada, važno je poznavati i kodekse srodnih struka.

Članak 29.

- (1) Ovaj Kodeks stupa na snagu danom usvajanja na Skupštini Komore.

Predsjednik Hrvatske komore
edukacijskih rehabilitatora
doc.dr.sc. Zlatko Bukvić, prof.rehab.